

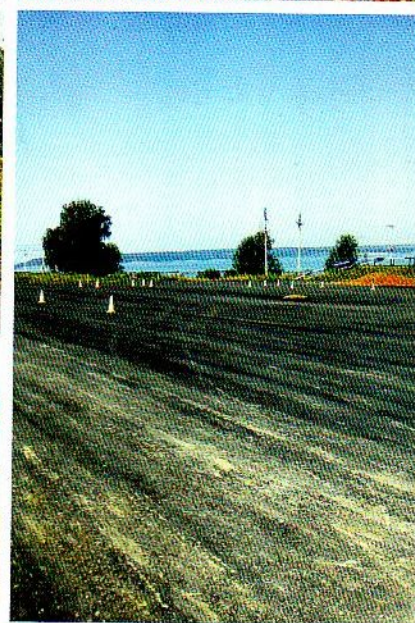
ОТКРЫТИЕ АВТОДРОМА

В филиале ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский 8 сентября 2016 года состоялось торжественное открытие автодрома. Площадка создана для отработки практических навыков вождения автотранспорта студентами техникума по специальности «Механизация сельского хозяйства» и профессии «Автомеханик». Среди перечня требований для учреждений, осуществляющих подготовку водителей, обязательным является наличие автономной площадки для вождения автомобилей. Автодром будет использоваться также для повышения квалификации водителей предприятий-сельхозтоваропроизводителей и населения Ильинского района.

На открытии автоплощадки присутствовали: представитель министерства образования и науки Пермского края Виктор Алексеевич Гусаров, глава администрации Ильинского муниципального района Анатолий Иванович Красноборов, а также начальник управления дорожным хозяйством министерства транспорта Пермского края Михаил Юрьевич Кириллов. В торжественной обстановке, под звуки праздничного марша красную ленточку новой площадки перерезали В. А. Гусаров и А. И. Красноборов.

Директор техникума Галина Владимировна Чигирева отметила особую важность создания площадки не только для образовательного процесса в техникуме, но и для всего Ильинского района. А заведующий филиалом Сергей Федорович Приступов сообщил, что решением ГИБДД ОМВД России по Пермскому краю техникуму предоставляется бессрочное разрешение на эксплуатацию автодрома и предоставление услуг по подготовке водителей категорий «В» и «С».

Красочным финальным аккордом стал выезд исторической грузовой машины, называемой в народе «полторка». Первые грузовые машины ГАЗ АА стали выпускаться еще в 30-х годах XX века. Во время Великой Отечественной войны такие машины использовались при перевозке грузов. Особенно они выручали во время блокады Ленинграда для переправы через «Дорогу жизни» – Ладожское озеро, так как машины были легкими. Экземпляр «полторки», который находится на балансе филиала, выпущен в начале 50-х годов XX века. Каждый год этот автомобиль принимает участие в параде Победы 9 Мая!



ОТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ К УПРАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТАМИ

В УСЛОВИЯХ постоянного изменения российского законодательства и сдержанного развития экономики важное значение приобретает модернизация финансовых механизмов, направленная на обеспечение необходимых и достаточных условий для функционирования и развития государственных учреждений.

Актуальность изменений содержания, структуры и путей осуществления модернизации финансового обеспечения государственных учреждений обусловлена принципиально новыми экономическими условиями, а именно: финансовое обеспечение государственных учреждений неразрывно связано с качеством оказания государственных услуг, работ.

Федеральный закон № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» еще в 2010 году сформировал условия для повышения качества и доступности государственных услуг, повышения эффективности деятельности государственных учреждений.

Мы поставили перед собой основные задачи:

- создание условий и стимулов для более эффективного использования государственным учреждением средств, как бюджетных, так и привлеченных;

- переориентация бюджетного процесса от управления затратами к управлению результатами.

Для достижения поставленных задач на уровне министерства образования и науки Пермского края созданы и реализованы следующие механизмы и инструменты:

1. Государственное задание.

Государственное задание определяет деятельность учреждения по оказанию государственных услуг, а также является основанием для его финансового обеспечения.

Согласно ст. 69.2 Бюджетного кодекса государственные (муниципальные) задания должны формироваться

исполнительными органами власти субъекта РФ (муниципального образования) для всех автономных и бюджетных подведомственных учреждений и по желанию учредителя для казенных учреждений. То есть государственное (муниципальное) задание должно устанавливаться учреждению в обязательном порядке.

Преимуществом государственного (муниципального) задания как инструмента бюджетирования является одновременное решение нескольких задач:

- планирование целей и результатов оказания услуги (работы);
- расчет потребности в ресурсах для каждой услуги (работы).

Таким образом, государственное задание – это главный инструмент управления учреждением со стороны учредителя, позволяющий финансировать его исходя из планируемых результатов его деятельности, а не содержать учреждение как таковое.

2. Финансовое обеспечение государственного задания осуществляется исходя из стоимости образовательной услуги.

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования заложены в ст. 99 Закона «Об образовании». Финансирование образовательных организаций осуществляется по нормативам, установленным органами государственной власти в субъектах РФ.

Нормативные затраты определены не по принципу «сколько требуется для того, чтобы профинансировать все фактические расходы учреждения», а исходя из того, «сколько требуется для оказания конкретной услуги при прочих равных условиях».

Утвержденные приказом министерства образования и науки Пермского края нормативные затраты учитывают специфику образовательных программ в СПО: затратность профессий, форму обучения, срок обучения.

3. Корректировка объема финансового обеспечения в зависимости от исполнения показателей государственного задания, как количественных, так и качественных.



О. В. Шабурова

Учитывая важность такого документа, как государственное задание, важно объективно оценить результаты его выполнения. В нем одновременно существует два вида показателей, которые на первый взгляд слабо друг от друга зависят: количественные и качественные.

Неправильно ограничиваться оценкой количественных показателей, подменяя этим оценку выполнения всего задания, поскольку это не позволяет представить реальную картину деятельности учреждения по оказанию государственных услуг населению.

При применении подхода, предусматривающего принцип распределения бюджетных средств, ориентированный на результат (то есть на оказание конкретной услуги потребителю, выполнение работы), чем больше учреждение оказывает услуг в части натуральных показателей, тем больше должен быть объем финансирования. Однако, чтобы исключить гонку только за количеством, в государственном задании как сдерживающий фактор присутствуют показатели качества, которым необходимо уделять особое внимание.

Так:

- если учреждение перевыполнило план по количественному показателю, то это на первый взгляд говорит о его эффективной работе. С другой стороны, можно сделать вывод о некорректном расчете объема финансового обеспечения государственного задания либо о низком качестве оказания

услуги. Следовательно, учреждение могло снизить свои затраты за счет снижения качества предоставления услуги (выполнения работы);

– если не выполнило полностью или частично показатели – производится корректировка финансового обеспечения под фактический объем исполненного государственного задания.

В то же время недовыполнение или перевыполнение определенных показателей может быть связано с другими факторами. Также степень выполнения показателей может существенно различаться даже в рамках одного их вида (количественного, качественного, стоимостного). Таким образом, для объективной оценки качества, доступности государственных услуг для населения необходимо анализировать не только три разных вида множественных показателей, но и их влияние друг на друга.

Инструменты и стимулы для качественного оказания государственных услуг и рационального расходования средств для учреждений созданы. А как промониторить текущую деятельность учреждения? Какие они для себя ставят задачи и приоритеты? Какими путями идут для достижения уставных задач? Какой механизм применить для контроля за результатами финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений?

Для этих целей министерством образования и науки Пермского края впервые создана балансовая комиссия.

Цель проведения балансовых комиссий – повышение эффективности управления государственными учреждениями, ответственности руководителей государственных учреждений за экономное расходование бюджет-

ных средств, совершенствование системы управления государственным учреждением, а также подведение итогов финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.

Приказом министерства создана комиссия.

В состав комиссии вошли как представители министерства, так и независимые эксперты, представители Пермской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, депутаты Законодательного Собрания Пермского края.

Основными задачами комиссии являются:

оценка финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений;

организация контроля за эффективностью использования государственного имущества;

оценка текущего и перспективного развития государственных учреждений в части финансово-хозяйственной деятельности;

определение резервов в части повышения эффективности государственных учреждений.

Заседания комиссии проводились в соответствии с графиком в течение мая и июня текущего года с каждым учреждением индивидуально.

На комиссии рассматривалась не только финансовая деятельность учреждения, а комплексная его «жизнь».

Большое внимание уделялось анализу локальных актов учреждений.

Здесь хочу отметить высокое качество документов следующих учреждений:

– Положение «О порядке установления выплат стимулирующего характера»: КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова», ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

– Положение «О платных образовательных услугах»: КГАОУ СПО «Пермский базовый медицинский колледж», ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова», КГАОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»;

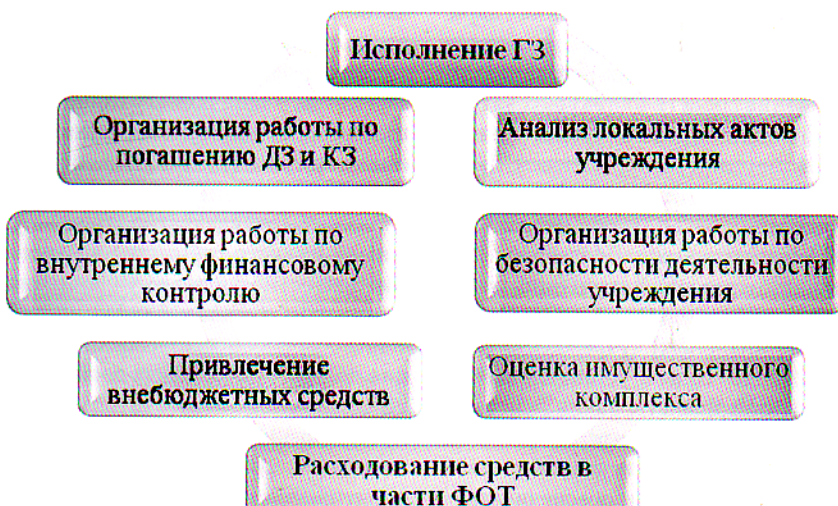
– Порядок и организация работы по внутреннему финансовому контролю: ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна».

Особое внимание уделено организации работы учреждений по обеспечению безопасности учреждения.

В 2015 году Постановлением Правительства Российской Федерации определены требования к объектам массового пребывания людей. Порядок организации работы по его реализации на территории Пермского края утвержден распоряжением губернатора № 64-р от 22.03.2016 г. Все учреждения своевременно и качественно отработали в данном направлении.

Но не все так хорошо и гладко. Да так, наверно, и не бывает. Отмечу наиболее часто встречающиеся замечания:

– учреждениями очень мало внимания уделяется качеству исполнения государственного задания. Практически никто при получении государственного задания не оценивал качественные показатели. Однако согласно требованиям постановления правительства Пермского края № 1071-п от 29.09.2014 г. «Об утверждении Порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и его финансового обеспечения, Порядка проведения мониторинга исполнения государственного задания...» при невыполнении как качественных, так и количественных показателей, утвержденным государственным заданием, учредитель выставляет требование на сокращение субсидии на исполнение государственного задания. В текущем году уже трем



НОВОСТИ

ОТКРЫТИЕ
МЕМОРИАЛЬНОЙ
ДОСКИ

Преподаватели и студенты **Березниковского медицинского училища** приняли участие в торжественном открытии мемориальной доски одного из заслуженных работников городской системы здравоохранения Марка Иосифовича Курдина. Церемония открытия состоялась 12 сентября на территории городской больницы. Ветеран Великой Отечественной войны, почетный гражданин г. Березники, руководитель системы городского здравоохранения, врач, который долгое время преподавал в Березниковском медицинском училище, передавая свои знания и опыт студентам, внес огромный вклад в развитие системы здравоохранения города.

Чувство патриотического долга, гордости за выбранную профессию испытали ребята в момент открытия мемориальной доски. В ответах студентов на вопросы журналистов прозвучало: «Мы рады, что учимся в медицинском училище, мы хотим стать настоящими медиками, чтобы сохранить и приумножить все то, что было сделано до нас». Торжественная церемония завершилась возложением цветов.

ЧЕМПИОНЫ

22 сентября команда легкоатлетов **Кудымкарского педагогического колледжа** выезжала на краевые соревнования по осеннему кроссу. На этих соревнованиях девушкам предстояло пробежать 500 метров по пересеченной местности, а юношам – 1000 метров. По итогам общего зачета студенты колледжа стали абсолютными победителями среди 43 учебных заведений Пермского края! Кроме того нашим спортсменам удалось попасть в призы и в личном зачете в своих группах: Дарья Четина – 1-е место, Андрей Рычков – 2-е место, Даниил Подвинцев – 3-е место! Поздравляем!

учреждениям выставлены требования о возврате средств пропорционально неисполненным показателям качества;

– *практически не проводится работа по внутреннему финансовому контролю.* А в настоящее время эта работа является крайне важной, актуальной и своевременной. Ведь задачами внутреннего финансового контроля являются: управление рисками полного или частичного недостижения результатов выполнения внутренних бюджетных процедур; оперативное выявление, устранение и пресечение нарушений бюджетного законодательства, повышение экономности и результативности использования бюджетных средств путем принятия и реализации решений по результатам внутреннего финансового контроля. Работу по внутреннему финансовому контролю необходимо проводить для дополнительной своей защиты от непреднамеренных нарушений;

– и самое важное и актуальное – *система оплаты труда.* В чем выявлены нарушения?

Отсутствие понимания стратегии повышения заработной платы работникам учреждения. Указом Президента Российской Федерации установлен показатель поэтапного повышения средней заработной платы преподавателей профессиональных образовательных учреждений: 2014 год – 80% от средней заработной платы в крае, далее ежегодно +5% и к 2018 году необходимо обеспечить не менее 100% от средней заработной платы в крае. Однако, анализируя динамику зарплаты по категориям работников, выявлено необоснованное повышение заработной платы по разным категориям работников и, как результат, отвлечение средств от текущих затрат на функционирование учреждения.

Кроме того распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации № 2190-р от 26.11.2012 г. «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы» установлены задачи совершенствования системы оплаты труда.

Системы оплаты труда работников учреждений должны обеспечивать:

– дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;

– установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных услуг и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям.

То есть повышение заработной платы должно быть напрямую увязано с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) на основе:

введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретных учреждения и работника;

установления соответствующих таким показателям стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в примерных положениях об оплате труда работников учреждений, локальных нормативных актах и трудовых контрактах с руководителями и работниками учреждений;

отмены неэффективных стимулирующих выплат;

использования при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных услуг независимой системы оценки качества работы учреждений, включающей определение критериев эффективности их работы, и введения публичных рейтингов их деятельности.

Показатели и критерии эффективности работы разрабатываются с учетом следующих принципов:

– объективности – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

– предсказуемости – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

– адекватности – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;

– своевременности – вознаграждение должно следовать за достижением результата;

– прозрачности – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Выявленные замечания по системам оплаты труда в учреждениях:

- критерии оценки результативности труда работников не отражают качество труда;

- не по всем должностям установлены критерии результативности. При этом согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, закону Пермского края № 291-ПК от 03.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных учреждений Пермского края» заработная плата работника состоит из трех частей: оклад (тарифная ставка), компенсационные выплаты, стимулирующие выплаты. Таким образом, абсолютно по каждой должности должны быть установлены критерии эффективности;

- стимулирование работников осуществляется без учета критериев результативности, на основании единоличного решения руководителя учреждения;

- в нарушение ст. 159 Трудового кодекса Российской Федерации в учреждениях не проведено нормирование труда.

В соответствии с Программой совершенствования оплаты труда установление окладов должно совершенствоваться исходя из более полного учета при оплате труда сложности труда работников. Таким образом, нормирование напрямую связано с формированием окладов и тарифных ставок, являющихся основной частью заработка.

Именно поэтому работодатель должен будет конкретизировать и уточнить трудовые функции, показатели и критерии оценки эффективности деятельности в отношении каждого работника – провести мероприятия по нормированию труда.

Нормирование труда является функцией управления и включает в себя определение необходимых затрат труда (времени) на выполнение работ (изготовление единицы продукции, оказание услуги) отдельными работниками (группами работников) и установление на этой основе норм труда. Комплекс положений по нормированию труда, разработанный в учреждении, закрепленный в соответствующем локальном нормативном акте и выполняемый всеми сотрудниками, составляет систему нормирования труда.

Все замечания и предложения по каждому учреждению зафиксированы в протоколах балансовой комиссии. Руководители учреждений в соответствии с установленными в протоколе сроками устраняют выявленные нарушения. И мы, конечно, постоянно проводим мониторинг исполнения поручений по протоколам.

Работа балансовой комиссии помогла выявить учреждения с критичным состоянием дел. К счастью, их оказалось всего два. Комиссией принято решение о проведении внеплановой проверки в данных учреждениях. Сразу скажу, внеплановые проверки уже проведены. В одном учреждении критичная ситуация не подтвердилась, а в одном все-таки срочно требуется исправление ситуации. Теперь данное учреждение находится на постоянном личном контроле.

Ну и в завершение хотела бы отметить лучшие учреждения, у которых грамотно организованы финансово-хозяйственная деятельность, образовательный процесс, высокий уровень профессионализма руководителя:

ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» – Юрий Ильич Цыбин;

КГАПОУ «Краевой колледж предпринимательства» – Нина Николаевна Карташова;

ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» – Татьяна Анатольевна Козлова;

ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» – Наталья Владимировна Кетова;

КГАПОУ «Пермский торговотехнологический колледж» – Сергей Викторович Суворов;

ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» – Олег Николаевич Ведерников.

В целом данную работу считаю очень продуктивной и целесообразной. И, конечно, будем продолжать ее и в последующем.

Еще один новый для нас механизм повышения эффективности деятельности учреждений – аттестация главных бухгалтеров. Но это уже в следующий раз.

О. В. Шабурова,

заместитель министра,
начальник управления экономики
образования

НОВОСТИ

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

29 сентября за многолетнее сотрудничество с Центром занятости населения Очерского района **ГБПОУ «Строгановский колледж»** в лице директора Светланы Викторовны Десятковой награжден Почетной грамотой.

В современных условиях развития страны одной из важнейших задач для города и района является обеспечение занятости населения. В связи с этим в учреждениях профессионального образования особую значимость приобретают такие виды профессионального обучения, как краткосрочная профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов.

Вот уже более 15 лет ГБПОУ «Строгановский колледж» ведет совместную деятельность с Центром занятости населения Очерского района. Эта деятельность направлена на решение социальной проблемы – трудоустройства и занятости жителей нашего района по профессиям, востребованным на рынке труда.

В рамках совместной работы с отделением заочного и дополнительного образования колледжа проводится профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации безработных граждан, что способствует не только снижению напряженности на рынке труда, но и росту конкурентоспособности работников путем повышения уровня их квалификации и освоения новых технологий.

В 2016 году в Строгановском колледже прошли обучение 152 человека по профессиям «Токарь», «Электромонтер по ремонту и эксплуатации электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Повар», «Продавец продовольственных товаров», «Оператор ЭВМ», «Мастер отделочных строительных работ с основами отделки по европейскому стандарту».

После обучения выпускники нашли новые места работы на предприятиях района, таких как ОАО «ОМЗ», ООО «Очерский завод напильников», ООО «ТК инструмент», ИП Гвылев О. А.

ИНТЕРВЬЮ С ПОБЕДИТЕЛЯМИ

Денис Алексеевич Сычев,

ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»

IX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» – 1-е место в 2015 году; X Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» – 1-е место, 2016 год;

IX Международная олимпиада в сфере информационных технологий

«IT-планета-2015/2016» – 1-е место в конкурсе «Робофабрика»

(номинация «Изделие»), 2016 год

– Когда Вы узнали о своей будущей профессии или специальности?
– О возможности получения в Кунгурском автотранспортном колледже профессии программиста я узнал от друзей, обучавшихся в этом учебном заведении, а более подробно – на проводившейся в городе «Ярмарке учебных мест» и при посещении Дня открытых дверей в колледже.

– Какую роль сыграла школа, где Вы учились, на выбор учреждения профессионального образования?

– В школе была организована встреча со студентами и преподавателями Кунгурского автотранспортного колледжа, кроме того, школьные учителя неоднократно отзывались о КАТК как о лучшем, старейшем и наиболее престижном учебном заведении профессионального образования в городе.

– Что нужно сделать, чтобы стать победителем олимпиады или конкурса?

– Для победы в олимпиадах и конкурсах нужна прежде всего большая любовь к избранной сфере деятельности, огромный интерес ко всему, что с ней связано, постоянная тяга к новым знаниям и умениям. Отсюда, конечно, старание в учебе, внеклассной деятельности по предмету в кружках и творческих лабораториях. Обязательно нужна настойчивость, готовность преодолевать постоянно возникающие в процессе творчества препятствия, не пасовать перед проблемами. Очень важным условием успеха является всяческая поддержка со стороны учебного заведения, в том числе и материальная – без этого участие и тем более победа во всероссийских и международных мероприятиях были бы просто невозможны.

К счастью, в нашем Кунгурском автотранспортном колледже действует налаженная система научно-технического творчества студентов, наш директор, Андрей Викторович Жебелев, проявляет к этой деятельности большой интерес и оказывает молодым исследователям и изобретателям всю возможную поддержку.



Екатерина Владимировна Климова,

КГАПОУ «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»

Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2-е место, 2016 год

– Что повлияло на выбор Вашей профессии или специальности?

– Я много путешествовала и во время путешествий замечала недостатки в качестве предоставления гостиничных услуг, в обслуживании персоналом гостей в отелях разного класса, что являлось причиной недовольства, обиды, слез многих людей. Мне всегда хотелось это исправить. Это и повлияло на мой выбор, потому что специальность «Гостиничный сервис» дает возможность понять, как избежать этих недостатков, тем самым даря людям радость и делая их счастливее.

– Какую роль сыграла школа, где Вы учились, на выбор учреждения профессионального образования?

– Классный руководитель очень много рассказывала нам о профессиях, а когда узнала о том, что я хочу связать свою дальнейшую жизнь с гостиничным бизнесом, помогла мне выбрать учебное заведение. Мой выбор упал на ПТПТД, потому что я слышала много положительных отзывов об этом техникуме от моих друзей, которые учатся в нем.

– Что нужно сделать, чтобы стать победителем олимпиады или конкурса?

– Самое главное – верить в себя и много-много трудиться, трудиться не покладая рук. И здесь очень важно знать, что тебя всегда поддержат твои родители, преподаватели и друзья.

Ирина Александровна Нохрина,

ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

II Краевой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Флористика», Диплом за 2-е место, полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе по компетенции «Флористика», Диплом за 1-е место, финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Флористика», Диплом за 3-е место

– Что повлияло (кто повлиял) на выбор Вашей профессии или специальности?

– А кто или что могло на меня повлиять? Я сама так решила. С детства увлекалась рисунком, цветами, поделками из цветов.

– Какую роль сыграла школа, где Вы учились, на выбор учреждения профессионального образования?

– В школе нам рассказывали про агропромышленный комплекс Пермского края, из техникума приходили рассказывать про специальности. Когда пришла в агропромышленный техникум на День открытых дверей, поняла: это мое.

– Что нужно сделать, чтобы стать победителем олимпиады или конкурса?

– Просто верить в себя, слушать и слышать наставников, доверять им, их опыту и делать.

– Тяжело ли быть победителем?

– Тяжело не победителем быть, а думать – вдруг подведу. Я ведь не одна. За мной люди, которые мне доверяют! Я не могла их подвести!

ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ

Николай Зубов,

ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»

Победитель 1-го Международного конкурса среди выпускников «Лучший зубной техник-2016»

– Когда Вы узнали о своей будущей профессии или специальности?

– Когда второй год работал ювелиром в мастерской, хорошие люди посоветовали подать документы на зубного техника. Сказали, что способности и навыки для изготовления протезов у меня есть. Подумал, узнал, кто такой зубной техник. Оказалось, что ювелир и зубной техник очень близкие профессии. Ну и попробовал. Вот результат.

– Как отнеслись к Вашему выбору родители, друзья?

– Были шокированы. У меня семья, дочь 7 лет, на момент поступления было 4 года, работа. А тут очное образование, еще и платное. Собрался с мыслями, обсудили дома и решили, что можно попробовать. Ну и получилось. Спасибо огромное жене, дочери и родным, что поддерживали. И всем, кто помогал за время учебы, от администрации колледжа до знакомых, особенно преподавателям: Ирине Владиславовне Юсуповской, Татьяне Петровне Обернебесовой, Кириллу Александровичу Попову.

– Что нужно сделать, чтобы стать победителем олимпиады или конкурса?

– Нужно просто любить то, что делаешь. Стараться сделать хорошо, потому что плохо и так получится. Спасибо большое колледжу за победу!



Ксения Васильевна Андриянова,

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Краевой чемпионат по стандартам WorldSkills в компетенции «Лабораторный химический анализ» (г. Пермь) – 2-е место, Полуфинал Национального чемпионата WorldSkills Russia в Приволжском федеральном округе, г. Саранск (Мордовия) (компетенция «Лабораторный химический анализ») – 1-е место, финал Национального чемпионата WorldSkills Russia в г. Красногорск (компетенция «Лабораторный химический анализ») – 3-е место



– Что повлияло на выбор Вашей профессии?

– Скорее всего, на меня повлияла любовь к химии, так этот предмет мне нравился больше всего, и я изучала его с удовольствием.

– Какую роль сыграла школа, где Вы учились?

– Школа никак не повлияла на мой выбор учреждения, я выбрала

его, так как это было ближайшее образовательное учреждение по химической специальности.

– Что нужно сделать, чтобы стать победителем конкурса?

– Главное – всегда нужно верить в себя. И никогда не опускать руки. Нужно всегда стремиться к победе, верить в нее. Нужно тянуться к знаниям, которые всегда помогут стать лидером в любых состязаниях, соревнованиях и конкурсах.

Павел Максимович Маликов,

ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»

Победитель Краевого чемпионата и финалист полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе

– Когда Вы узнали о своей будущей профессии или специальности? Какую роль сыграла школа, где Вы учились, на выбор учреждения профессионального образования?

– В школе в старших классах активно проводилась профориентационная работа. К нам приезжали представители учреждений СПО городов Соликамска и Березников, рассказывали о специальностях, о перспективах трудоустройства. Тогда я узнал о специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и остановил свой выбор на ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж».

– Как отнеслись к Вашему выбору родители, друзья?

– Родители всегда советовали идти в «автотор», и с друзьями я учился в одной группе!

– Что нужно сделать, чтобы стать победителем олимпиады или конкурса?

– Нужно действительно любить будущую профессию! И обязательно верить в свою победу!

Екатерина Владимировна Некрасова,

ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1»

Победитель номинации «Новизна и перспективность» Межрегионального конкурса профессионального мастерства по специальности «Преподавание в начальных классах», г. Тобольск, 2016 год

– Что повлияло (кто повлиял) на выбор Вашей профессии или специальности?

– На выбор моей профессии повлияла моя сестра. Она закончила Пермский педагогический колледж № 1. Сейчас она работает учителем в школе-интернате, и я решила пойти по ее стопам, выбрав специальность «Преподавание в начальных классах».

– Какую роль сыграла школа, где Вы учились, на выбор учреждения профессионального образования?

– Школа дала мне знания, которые были необходимы в дальнейшей жизни. Именно в школе, когда я уже определилась с выбором профессии, мои учителя посоветовали сначала поступать в педагогический колледж, так как, по их мнению, обучение в колледже практико-ориентированное и я сразу получу возможность профессионального становления.

– Что нужно сделать, чтобы стать победителем олимпиады или конкурса?

– На конкурсе главное – не волноваться и четко понимать, что нужно делать, творчески решать профессиональные задачи. Для меня главным было не победить, а представить себя как будущего учителя и свое образовательное учреждение достойно.